

**Отчет о самообследовании  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Трубичинская основная школа»  
за 2020 год**

**Аналитическая часть**

МАОУ Трубичинская школа (далее – Учреждение) по своей сути – это адаптивная школа, работающая по общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития и для обучающихся с умственной отсталостью различной степени тяжести. Она ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учётом их индивидуальных возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путём создания в школе адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка.

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности 53Л01 № 0000769 (регистрационный № 365) от 28 декабря 2015 года и свидетельство о государственной аккредитации 53А02 № 0000115 (регистрационный № 185) от 19 января 2016 года, выданные департаментом образования и молодежной политики Новгородской области.

Место нахождения: 173501, Российская Федерация, Новгородская область, Новгородский район, д. Трубичино, д. 83.

В Учреждение обучаются дети микрорайона (д. Трубичино, д. Витка и д. Стрелка) и дети из Великого Новгорода. Учащиеся обеспечиваются подвозом по проездным билетам. В микрорайоне школы находятся библиотека, МАУ «Трубичинский СДК», ГОБУЗ «Центральная поликлиника», ООО «Трубичино».

Учреждение является центром воспитательной работы в микрорайоне, и работает по совместному плану с учреждениями поселения.

Учреждение работает в режиме пятидневки. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Начало занятий в 8 часов 30 мин. Занятия проходят в одну смену.

**Состав обучающихся**

В 2020/2021 учебном году функционируют 14 классов дневной формы обучения, для 7 учащихся организовано обучение на дому.

<b>Виды классов</b>	<b>Начальное звено</b>	<b>Основное звено</b>
Классы-комплекты реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы для учащихся с умственной отсталостью	1	4

Классы, реализующие основную общеобразовательную программу	4	5
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>9</b>

Контингент обучающихся оставался стабильным в течение прошедшего учебного года. Движение обучающихся происходило по объективным причинам, основной из которых является смена места жительства. В Учреждении обучаются дети из ОБУСО Центр «Подросток».

Учреждение располагается в сельском поселении, по соседству с несколькими такими образовательными организациями города Великий Новгород, как гимназиями «Исток» и «Эврика». Поэтому в условиях жесткой конкуренции педагогический коллектив старается строить свою деятельность таким образом, чтобы удовлетворять образовательные запросы детей и их родителей. Образовательная политика школы позволяет осуществлять ее комплектование не только из своего микрорайона, но и других микрорайонов города и ближайших населенных пунктов.

Возрастающий из года в год авторитет Учреждения, устойчивая востребованность образовательных услуг родителями и учащимися позволяют не только сохранить количество классов и число учащихся, но и увеличивать его.

Учебный год	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Кол-во учеников (чел.)	129	153	169	174	165	175	178

По состоянию на 1 апреля 2021 года количество учащихся составило 190 человек.

Из 190 человек 109 обучаются по основной общеобразовательной программе, 16 – по адаптивной программе для обучающихся с задержкой психического развития, 62 – для обучающихся с умственной отсталостью различной степени тяжести, 2 – для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и 1 – для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

### **Учебные достижения обучающихся**

Анализируя учебную деятельность за прошедший учебный год, следует отметить, что наблюдаются позитивные тенденции в данной деятельности. К позитивным следует отнести:

- отсутствие отсева;
- планомерная и плодотворная работа с родителями по выбору дальнейшего образовательного маршрута для обучающихся.

В целях повышения количества учащихся, успешных в обучении, педагогический коллектив делает основной упор на необходимость более раннего отбора, стимулирования, развития способных детей.

Администрацией школы проводится большая работа по поддержанию высокого уровня мотивации учителей и учащихся, занимающихся данным видом деятельности.

В 2019/2020 учебном году учащаяся заняла призовое место в муниципальном этапе олимпиады по биологии (Иванова М.)

На «отлично» закончили учебный год – 2 учащихся (1,1%), выросло количество учащихся, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» в 2018/2019 учебном году было 13 человек (7,42 %), а в 2019/2020 – 20 учащихся (11,24 %).

Все выпускники 4 класса, как и в прошлом учебном году, окончили начальную школу без неудовлетворительных оценок.

Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение, в общей численности выпускников 9 классов (процентов) в 2019/2020 учебном году составила 81 %. Не продолжили обучение 4 человек: Эдильханов Даниил, Вихрова Пелагея, Лосенкова Сузана и Алексеева Александра (ГУО).

Из тех, кто поступил в профессиональные образовательные организации, все обучаются по профессиям и специальностям и направлениям подготовки, отнесенным к 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда.

Огромное внимание уделяется в Учреждении и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

Детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) нет.

### **Воспитательная работа и дополнительное образование**

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам в общей численности детей этого возраста (процентов), обучающихся в самом Учреждении составила 100%.

Средний уровень физической подготовленности учащихся по итогам тестирования по программе «Президентские состязания» в этом году равен 155,55 баллам, в прошлом году он составил 162 балла.

Результативность участия во Всероссийских соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» в 2016/2017 учебном году аналогичная прошлогодней – 5-й результат.

В течение 2019/2020 учебного года, согласно планам воспитательной работы классов и плана школы классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни. В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах – это те мероприятия, которые отражают традиции школы (День Знаний, День учителя, День матери, Новогодние представления, концерт «23+8», мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в так же в дистанционном формате, спортивные соревнования, акции («Шагающий

автобус», «Чистый район», «Блокадный хлеб», «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», профориентационная работа).

2020 год – год 75-летия Победы, был объявлен Годом памяти и славы. В школе был реализован проект «Дорогой памяти». Обучающиеся всех классов готовили проекты о войне, разучивали военные песни, защищали проекты «История войны в фотографии», прошел конкурс музыкально-литературных композиций. Итогом этих мероприятий стало оформление «Стена Памяти».

Традиционные праздники проходили интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

В школе продолжили работу объединения дополнительного образования: 2 спортивные секции по «Аэробике», технический кружок «Художественная обработка древесины» и художественно-творческие объединения «Вокальный ансамбль» и «Театр «Сказка». В течение года участниками театральной мастерской были поставлены два спектакля («Три поросенка» и «Новогодний переполох»), на которых побывали не только ученики школы, но и воспитанники дошкольного отделения школы.

Продолжилась профилактическая работа с трудными подростками. На конец учебного года на профилактическом учете в ПДН состоят 3 учащихся. В работе с подростками используются различные формы и методы: проведение индивидуальных и групповых бесед, консультаций с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Особое внимание уделяет организации досуговой деятельности. В 2019/2020 учебном году было проведено 3 заседания Совета профилактики, с переходом на дистанционное обучение участвовали выездные рейды в семьи.

В рамках профилактической работы также в Учреждении:

1) проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания, состоящих на учете в ПДН и КДН: составлены совместные планы работы с ОГИБДД Новгородского района, с отделом МВД «Новгородский», с несовершеннолетними проводились индивидуальные беседы классными руководителями, педагогом-психологом, заместителем директора по УВР, директором школы.

2) реализовывались превентивные программы по профилактике ПАВ «Полезные привычки» (для учащихся 1 – 4 классов) и «Полезные навыки» (для учащихся 5 – 9 классов);

3) совместно с представителями системы службы профилактики (представители районной комиссии по делам несовершеннолетних, инспектора ПДН, инспектора УФСИН, представители Центра «Подросток»)

проведено множество лекториев по недопущению совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними;

4) проводилась работа с родителями: родительские собрания (собрания по классам – раз в четверть, общешкольные – два раза в год), посещение на дому, индивидуальные беседы, советы профилактики, направление буклетов;

5) проводились встречи с представителями прокуратуры Новгородского района об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, представителями ГИМС о поведении на водных объектах и представителями МЧС о пожарной безопасности;

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях принимали участие в районных конкурсах и олимпиадах:

- районный конкурс профессионального мастерства учащихся по профилю «Швейное дело» (3 место);

- районный конкурс профессионального мастерства учащихся по профилю «Бисероплетение» (1 место);

- районный конкурс профессионального мастерства учащихся по профилю «Вязание крючком» (1 место);

- участие в конкурсе агитбригад «За здоровый образ жизни (диплом участия);

- районный Фестиваль литературного художественного, вокального творчества «Поверь в себя» для детей инвалидов и детей ОВЗ (1 место);

- участие в районном конкурсе чтецов «Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва» (Николаев Иван, ученик 7Б класса, - диплом участника);

- участие в реализации проекта «Билет в будущее» (благодарность учреждению от Союза «Молодые профессионалы»);

- IV Открытый региональный чемпионат Новгородской области «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – по компетенции «Малярные и декоративные работы» (2 место и 2 3-х места) и по компетенции «Геодезия» (1 место и 3 место);

- муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (3 место).

- участие в квест-игре «Антитеррор» (диплом за участие);

- районный этап 56 Спартакиады обучающихся Новгородской области – команда девочек (2 место) и команда мальчиков (2 место), в том числе по настольному теннису (2 место – мальчики и 2 место девочки);

## **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Педагогическими кадрами образовательное учреждение обеспечено полностью.

Средний возраст учителей – 44 года. Высшее образование имеет 100 % преподавателей.

Возросло количество учителей в возрасте до 35 лет, в 2019/2020 учебном году – 3 человека и составляет 21,05 %, ранее было 2 человека (11,11 %).

В этом учебном году произошло и обновление учительского корпуса: в школу пришли учитель начальных классов и учитель хореографии.

### **Материально-техническое обеспечение**

Здание школы Учреждения типовое, двухэтажное кирпичное. Имеются спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет, учебные мастерские.

Здание школы имеет централизованное водоснабжение, отопление, локальную канализацию. Здание имеет шесть выходов на случай пожара или террора. Учреждение полностью обеспечено средствами пожарной безопасности: огнетушителями, пожарной сигнализацией, тремя подъездами для пожарных машин; установлены камеры видеонаблюдения, здание школы имеет по всему периметру ограждение (с калитками для посетителей и воротами специальных машин).

Здание не является аварийным и не требует капитального ремонта. При этом остается не решенным вопрос о замене осветительных приборов в учебных кабинетах и о замене противопожарного линолеума на путях эвакуации второго этажа.

Учреждение в соответствии с требованиями действующего законодательства прошло энергетическое обследование, имеет энергетический паспорт.

Все обучающиеся (100%) обеспечены учебниками. Но в связи с постоянным ростом контингента учеников, внесенными изменениями в федеральный перечень учебников и низкий уровень исполнения государственных гарантий по обеспечению учебниками с стороны субъекта РФ в части финансирования приводит к тому, что учебников будет не хватать. В особенности, остро этот вопрос встанет с введением ФГОС для детей с ОВЗ.

Информационно-коммуникативные технологии стали неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. Учебно-материальная база отвечает современным требованиям. В 2020 году по программе «Цифровая образовательная среда» в школу поступили 30 ноутбуков для учащихся и 2 для педагогов (в 2 кабинета), 6 ноутбуков для работы администрации школы, 2 интерактивных комплекса. Имеется кабинет информатики с подключением к сети Интернет.

### **Финансово-экономическая политика**

**Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных общеобразовательных организаций к**

среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики области, в Учреждении в 2015 году составило 102,3% (средняя зарплата за 2015 год – 26776,00 рублей, средняя по экономике – 26170,00 рублей). В 2014 году данный показатель был равен 96,64%.

Доля платных образовательных услуг в сфере образования (процентов) по итогам 2015 финансового года составила 0,2%. Реализовывались такие образовательные услуги за счет физических лиц, как «Английский алфавит» и «Адаптация к школе». В 2014 году таких услуг не оказывалось. Но процент низок из-за не востребованности платных услуг со стороны родителей, причиной чему служит их неплатежеспособность и не заинтересованность в качестве образования своих детей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательной организации. (процентов) по итогам 2015 года составил 0,65%. Общий объем финансовых средств, поступивших в Учреждение в расчете на одного обучающегося составил 85359,81 рублей.

### **Информационная открытость и дистанционное обучение**

В Учреждении при организации образовательного процесса применяются дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ). Они применяются при изучении отдельных тем по предметам учебного плана в основном звене (5-9 классы).

Возросла доля педагогических работников, которые применяют дистанционные образовательные технологии при реализации основных программ общего образования в общем количестве педагогических работников составляет 100 %.

. Педагогические работники школы используют дополнительную возможность доступа к информационным ресурсам за счет специально организованных рабочих мест. Все учебные кабинеты оборудованы компьютером, в некоторых есть мультимедийные проекторы, экраны. Используемая компьютерная техника и оргтехника отвечают современным требованиям. На каждом компьютере установлено лицензированное программное обеспечение, что позволяет повышать качество образования, развивать информационную культуру школьников. Присутствует система контент-фильтрации. Современные информационно-коммуникационные технологии дают возможность повышения качества образовательной деятельности на уроке и во внеклассном мероприятии. 100 % педагогов владеют ИКТ. Участники образовательной деятельности используют электронный дневник и электронный журнал. Электронный информационный обмен осуществляется с помощью локальной сети образовательной организации и электронной почты. Систематически обновлялся новой информацией официальный сайт, что обеспечило открытый и оперативный доступ информации о деятельности школы для всех участников образовательной деятельности.

## **Сохранение и укреплению здоровья**

Работа школы по здоровьесбережению проводилась по следующим направлениям:

- формирование знаний, умений и навыков культуры здоровья и ЗОЖ;
- оздоровление в учебное и внеучебное время;
- проведение профилактической и реабилитационной работы;
- создание оптимальных условий для учебной деятельности.

Весь год уделялось большое внимание профилактике ОРЗ, ОРВИ, гриппа. Проводилась «С»-витаминация, вакцинация, разъяснительные беседы среди обучающихся и работников Учреждения.

Функционирует столовая (организацию питания осуществляет ИП Белоусов О.В.), которая обеспечивает учащихся двухразовым горячим питанием – завтрак и обед. Охват учащихся горячим питанием составляет 100%. Завтрак для всех обучающихся 1-4 классов и обед для детей из числа детей ОВЗ являются бесплатными. Финансирование осуществляется из бюджетных средств.

В учреждении создан оптимальный морально-психологический климат, который позволяет на должном уровне строить отношения «учитель – ученик», «ученик – класс», «учитель – родитель». Функционирует психолого-педагогическая служба, в состав которой входят педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог и учителя-предметники.

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствует применение педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

## **Молодежная политика**

В учреждении уделяется большое значение воспитанию подрастающего поколения в духе патриотизма, толерантности, любви к культуре народов России. Этому способствуют проводимые в Учреждении мероприятия, к которым привлекаются учащиеся. Из числа заинтересованных ребят создано волонтерское движение. Но Доля обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности, по сравнению с прошлым годом сократилось с 6,5% до 5,92%. Это связано с сокращением числа учащихся в основном звене.

## **Задачи развития Учреждения:**

1. Продолжение работы по повышению качества образования и модернизации учебно-воспитательного процесса, способствующего развитию способностей и формированию компетенций учащихся, через применение личностно-ориентированных и информационно-коммуникационных технологий, в том числе через дальнейшее внедрение ФГОС в 9 классе.
2. Внедрение ФГОС для детей с ОВЗ.
3. Приоритетное развитие творческих способностей детей через развитие культурно-массовой, спортивной работы, участие в различных конкурсах и олимпиадах, в том числе дистанционных.
4. Увеличение числа детей, охваченных волонтерским движением.



5. Повышение уровня квалификации педагогических работников через их участие (совместное участие педагога и его учеников) в конкурсах различного уровня, в том числе и дистанционных.

6. Уделение особого внимания в воспитательной работе с учащимися таким направлениям, как: профориентационная работа; профилактическая работа по недопущению пропусков уроков без уважительных причин, по снижению доли детей, состоящих на учете и совершивших преступления; повышение правовой культуры поведения несовершеннолетних.

7. Дальнейшее повышение средней заработной платы педагогических работников.

8. Повышение доли платных образовательных услуг, реализуемых как для обучающихся, так и для их родителей.

9. Укрепление материально-технической базы: ремонт кровли и замена осветительных приборов в учебных кабинетах.

**Показатели деятельности  
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	169 человек	174 человек	176 человек	183 человека	188 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	73 человека	77 человека	74 человека	75 человек	73 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	96 человек	97 человек	102 человека	108 человек	115 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек	0 человек	0 человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек/ 7,7 %	21 человек 11,54 %	19 человек 11,72 %	17 человек/ 8,29 %	20 человек / 10,64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,42 балла	24,78 балла	26,3 балла		-----
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,50 балла	14,33 балла	15,8 балла	13,18 балла	-----
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку					
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике					
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	-----

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса					
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0 %	-----
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса					
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса					
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0,00 %	0 человек/ 0,00 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса					
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием,	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	1 человек/ 7,14 %

	в общей численности выпускников 9 класса					
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса					
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56 человек/ 33,13 %	65 человек/ 37,35 %			63 человека/ 33,15 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека/ 2,36 %	4 человека/ 2,29 %			5 человека/ 2,66 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 2,36 %	4 человека/ 2,36 %			
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	66 человек/ 39,05 %	66 человек/ 39,05 %	174 человек/ 100 %	183 человека/ 100 %	188 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %

	учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%	0%	0 %	0 %	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек	15 человек		19 человек	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 93,3 %	14 человек/ 93,3 %		18 человек / 94,74 %	18 человек / 94,74 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 93,3 %	14 человек/ 93,3 %		18 человек / 94,74 %	18 человек / 94,74 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6,7 %	1 человек/ 6,7 %		1 человек/ 5,26 %	1 человек/ 5,26 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6,7 %	1 человек/ 6,7 %		1 человек/ 5,26 %	1 человек/ 5,26 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 6,7%	1 человек/ 6,7%	2 человека	2 человека 10,53 %	3 человека/ 15,79 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 6,7 %	1 человек/ 6,7 %	1 человек	1 человек/ 5,26 %	1 человек/ 5,26 %

1.29.2	Первая	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	1 человек	1 человек/ 5,26 %	10,53 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%	2 человек/ 0%			
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 33,3%	человек/ 33,3%			
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%			
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 20 %	3 человека/ 20 %			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %	17 человек/ 100 %		19 человек/ 100 %	19 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	17 человек/ 100%	17 человек/ 100%		19 человек/ 100 %	19 человек/ 100 %

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц				
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,72 единиц				
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	169 человек/ 100 %	174 человека/ 100 %	176 человек/ 100 %	183 человека/ 100 %	188 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых	8,9 кв.м	8,62 кв.м	8,52 кв.м	8,2 кв.м	7,98 кв.м

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося					
--	--	--	--	--	--	--